

PEPERIKSAAN PERCUBAAN TAHUN 2019
PANDUAN PERMARKAHAN BAHASA CINA KERTAS 1 TINGKATAN 5
2019 年预考
中五华文试卷一评阅准则

甲组应用文 (30 分) 评阅准则:

<p>(一) 公函: 修齐中学将举办防火演习。试以校长林治平名义, 致函邀请隆市消防局派员讲解示范防火技巧及逃生方法。</p> <p>内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 活动宗旨: 加强防火意识, 火灾发生时能够处变不惊, 迅速逃生 2 发公函目的: 邀请隆市消防局派员讲解示范防火技巧及逃生方法 3 详情: 活动日期、时间, 集合地点 4 活动详情: 对象、人数 5 赞语: 致力于加强群众防火意识 6 请求答复 7 致谢 <p>格式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 发信机构/单位 2 发信机构/单位地址 3 收信机构/单位职衔 4 收信人姓名 5 收信机构/单位地址 6 日期 7 称呼 8 标题 9 发通告人单位+职衔 10 署名 	<p>(一) 通告: 修齐中学将在课后举行补习班。试以校长林治平名义, 拟一则通告, 吁请全体中五学生踊跃参加。</p> <p>内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 活动宗旨: 提升学生的整体成绩 2 发通告目的: 呼吁中五学生参加课后补习班。 3 详情: 补习班日期、时间, 集合地点 4 参加方式: 向 xx 报名 <p>格式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 发通告机构/单位 2 发通告机构/单位地址 3 日期 4 对象 5 标题 6 发通告人单位+职衔 7 署名
---	--

等级	分数	评阅标准
A	29-30	内容完整 语言通顺
	27-28	文句简明 格式完整
	25-26	偶有病句 标点基本正确 罕有错别字
B	23-24	内容尚完整 语言通顺
	21-22	文句简明 格式尚完整
	19-20	病句少 标点错漏少，错别字少
C	17-18	内容欠完整 语言基本通顺
	15-16	格式欠完整 病句稍多
	13-14	标点错漏少，错别字少
D	11-12	内容不完整 语言不够通顺
	9-10	格式不完整 病句多
	7-8	标点错漏多，错别字多
E	5-6	几乎无内容 表达极差 语法严重错误
	3-4	
	1-2	

* 没有发通告/启事目的，最高得分 20。

* 有发通告/启事目的但目的不对（不切题），最高为 D+（12分）。

* 内容切题者，格式扣 4 分或以上，最高为 C+（18分），格式错误则不再扣分。

* 有格式，有写正文，但内容不符题目要求，属文不对题。（根据表达给分，最高 5 分。格式有误，照扣。）

* 有格式，没写正文。（0分）

* 有正文，但完全没有格式。（0分）

乙组作文（70分）评阅准则：

第一题：勇敢说“不”

- 自由题，可写成抒情文、记叙文、说明文或议论文。
- 所说“不”的事项若是芝麻绿豆小事例如，最高打C等级；考生书写爱情题材最高打D等级。
- 抒情文、记叙文：叙事中需紧扣勇敢说“不”的主题；若最后一段才稍提及勇敢“说不”，最高打36分。
- 说明文：具体地说明勇敢说“不”的重要性。
- 议论文：议论如何勇敢说“不”；议论勇敢说“不”会带来的正面影响，或者不敢说“不”所衍生出的负面影响。

内容建议：

- 1) 拒绝别人的无理要求，勇敢说“不”并不代表自私，而是为了不让自己受委屈。
- 2) 面对违心之事，必须勇敢说“不”，避免自己打破自己的做人原则，心里不舒服。
- 3) 面对自己能力不及的事情，必须勇敢说“不”，免于自己身陷困境，不要勉强自己。
- 4) 面对违反法律之事例如贪污，必须勇敢说“不”，避免自己触犯法律。
- 5) 女生面对男性提出的性行为要求必须勇敢说“不”，保护自己，避免不必要的伤害。

第二题：我的家庭日

- 抒情文、记叙文
- 厘清词义：家庭日，所有家庭成员或亲戚聚在一起的日子。
- 审题：叙述作者的家庭日会进行的事情。平铺直叙地介绍星期天早、中、晚各方面的琐事，而非突出某些事项，最高C等级。
- 应突出某些事项，让读者感受到作者所过的家庭日非常有趣，与家人关系融洽，跟亲戚的感情良好。

内容建议：

- 1) 星期天规定所有人家庭成员远离智能手机，借机跟家人交流，促进感情。
- 2) 跟家人一同进行有意义的事例如运动、大扫除、下棋等。
- 3) 邀请亲戚过来做客，一起做有意义的事例如烘焙，堂兄弟姐妹或表兄弟姐妹聚在一起会做什么。

第三题：如何改善校园环境

- 说明文：充实、具体和深入地说明改善校园环境的方法。
- 学生写成为何需要改善校园环境的原因，最高D等级。

内容建议：

- 1) 师生联手美化校园例如绘画壁画，布置课室，种植花草树木。
- 2) 在学校各处放置垃圾桶，减少学生乱扔垃圾。
- 3) 在校园内加强环保管理，对爱护环境的班级进行奖励，对不良行为作出批评。
- 4) 师长应该灌输学生爱护校园环境的意识，培养学生的自觉性。

第四题：论“交流是促进家庭和谐的关键”

- 议论文中的立论文类型；只能认同题目立场。
- 论点、论据3-4个，充实、有力且论证得当才获A等级
- 审题：说明交流和家庭和谐之间的关系和其重要性
- 论证过程详略应得当；只论述如何促进家庭和谐的方法，属不甚切题。
- 只管说家人怎么和谐相处，却忽略了把重点摆在“交流”两个字上属于不切题/离题

内容建议：

- 1) 夫妻经常交流，对组织家庭理念达成共识，可以减少不必要的摩擦，促进家庭和谐。
- 2) 父母跟孩子经常交流，了解孩子在学习上、生活上所遇到的困惑并加以引导；孩子透过交流了解父母在工作上的不容易，体谅父母。
- 3) 手足之间交流，分享生活，说不完的共同话题促进手足之情，家庭也随之变得和谐。

(五) 得饶人处且饶人

- 体裁：开放文体（记叙、说明、议论皆可）。
- 饶：指做人/做事要宽容、体谅他人，尽量宽恕别人；也指做事不要做绝，要留余地。
- 审题：做人做事要宽宏大量。
- 范围：修身、待人处事之道。
- 记叙文：
 - ❖ 叙述得饶人处且饶人的经过对他人/其他事物带来的影响。
 - ❖ 写成一个人“如何激怒”他人的过程，内容没突出饶恕过程/因饶恕而产生的正面“影响”，最高E/F等级。
- 说明文：说明为何/如何得饶人处且饶人。
- 议论文：论证“得饶人处且饶人”的正面价值，只有“饶恕”，才能产生最大的“影响”。

等级		分数	评阅标准
A	61—70	69—70	<ul style="list-style-type: none"> ● 切题，中心思想明确，内容具体、充实、有吸引力 ● 叙述、说明、描写、抒情或议论恰当 ● 语言通顺，罕有病句
		65—68	<ul style="list-style-type: none"> ● 句式灵活，善于运用修辞手法 ● 词语生动，遣词用字准确、简练
		61—64	<ul style="list-style-type: none"> ● 结构完整，层次分明，详略得当 ● 标点基本正确，罕有错别字 ● 表现高尚的思想及情操
B	49—60	57—60	<ul style="list-style-type: none"> ● 切题，中心思想明确，内容具体 ● 叙述、说明、描写、抒情或议论恰当
		53—56	<ul style="list-style-type: none"> ● 语言通顺，病句少 ● 句式尚灵活，正确运用修辞手法
		49—52	<ul style="list-style-type: none"> ● 遣词用字准确 ● 结构完整，层次分明，详略得当 ● 标点错漏少，错别字少 ● 表现健康的思想感情
C	37—48	45—48	<ul style="list-style-type: none"> ● 切题，中心思想明确，内容具体 ● 叙述、说明、描写、抒情或议论尚恰当
		41—44	<ul style="list-style-type: none"> ● 语言尚通顺，病句稍多 ● 遣词用字尚准确
		37—40	<ul style="list-style-type: none"> ● 结构尚完整，层次尚清楚，详略尚得当 ● 标点错漏少，错别字少 ● 表现健康的思想感情

D	25—36	33—36	●不甚切题，中心思想不明确，内容空泛
		29—32	●叙述、说明、描写、抒情或议论不恰当
		25—28	●语言欠通，病句稍多 ●遣词用字欠准确 ●结构松散，层次不清，详略不当 ●标点错漏多，错别字多
E	13—24	21—24	●不切题，内容空泛
		17—20	●叙述、说明、描写、抒情或议论不恰当 ●语言不通顺，病句很多
		13—16	●遣词用字不当 ●结构乱，不成篇 ●标点错漏多，错别字多 ●字迹潦草，难辨认
F	1—12	9—12	●极不切题
		5 - 8	●表达极差
		1 - 4	●语法严重错误

离题 = 0分